

ساعت امتحان: ۹ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۷/۶/۱۲

تعداد بروگ سؤال: ۲۰ بروگ (۳ صفحه)

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: شهریور ماه

نام پدر: پایه: یازدهم رشته: ریاضی - تجربی

نام دبیر / دیبران: حقيقة

تعداد سوالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

پاسخنامه ندارد.

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط :	
	ب) <u>المفردات</u> الفارسية جميلة. ألف) علينا أن نبتعد عن العجب.	
۰/۵	۲. انتخب من الكلمات التالية لإملاء الفراغ : رَلَ، صغير، هَدْفُ، صِغَرٌ ألف) غاية =	
۰/۵	۳. عَيْن الكلمة الغريبة في المعنى : أَلْفَ) الْفُسُوقُ، الإِثْمُ، الإِيمَانُ، الدَّنَبُ	
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : قَيْم <u>المفرد</u> ؛ حَيّ <u>الجمع</u> ب- مهارت ترجمة به فارسي	
۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية : ألف) رَبَّنَا آمَنًا فاغفِرْ لَنَا وَارحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ .	

ب) يَجِبُ عَلَى الإنسان الاجتنابُ عَن ذِكر الأقوال التي فيها احتمالُ الكذب.

ج) أناقِرُ الأدعِيَة والأحاديث الإسلامية باللغة العربية ولا راجعَ ترجمتها.

د) قَرَرَ أربعة طلابٍ أن يغيبوا عن الامتحان فاتصلوا بالأستاذ هاتفيًا.

ه) شجرة النقط شجرة يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع.

۰/۵	<p>۶. انتخیب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) تُعَدُّ الْكُوْتُورَة مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشَرِقِينَ . خانم دکتر ..</p> <p>۱- مشهور تراز شرق شناسان به شمار آمد .</p> <p>۲- از معروف ترین خاورشناسان شمرده می شود .</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ .</p> <p>۱- خوش به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند .</p> <p>۲- خوش باه آن که مردم را از زبانش نمی ترساند .</p>	
۱/۵	<p>۷. كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) أَسَارَتْ شِيمِيلُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .</p> <p>شیمیل دریکی از ش به دعاهاي اسلامی</p> <p>ب) قَدْ حَرَمَ اللَّهُ الْإِسْتِهْزَاءَ وَالْغَيْبَةَ .</p> <p>خداؤند و غیبت کردن را</p> <p>ج) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنَمُّ فِي جُرْرُ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ . درخت نان در اقیانوس رشد می کند.</p>	
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>الف) سُوفَ يَتَبَيَّنُ الزَّمِيلُ الْمُشَاغِبُ :.....</p> <p>ج) شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي الْقِيَامِ . :.....</p> <p>د) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاكُمْ :.....</p> <p>ب) لَا تَقْلِمْ مَا لَمْ تَعْلَمْ :.....</p>	
۰/۵	<p>۹. اكتب في الفراغ عدداً مناسباً :</p> <p>الف) عَشْرَةُ زَائِدُ أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي</p> <p>ب) الفصل من السنة هو الخريف . (الثالث، الثاني، الرابع)</p>	
	۱۰. عَيْنَ :	
۰/۵	<p>الف) نوع الأفعال : شاهدنا سنجاباً يقفز مِنْ شجرة إلى شجرة .</p>	
۰/۵	<p>ب) اسم النصيbil و اسم المكان : ما هو أكْبَرُ مَكَبَّةٍ فِي الْعَالَمِ؟</p>	
۰/۷۵	<p>ج) المعرفة و النكرة مِمَّا تَحْتَهُ خط و اذكر نوع المعرفة : وَقَفَ رَجُلٌ أَمَامَ سَقَرَاطَ .</p>	
۰/۵	<p>د) جواب الشرط ثم انتخِب الترجمة الصحيحة : إن تَرَزَعَ خَيْرًا تَحصُنْ سُرُورًا .</p>	
	۱- اگر خوبی کاشتی، با خوشحالی درو می کنی .	
۰/۵	<p>۱۱. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ :</p> <p>تعلَّمْنَا دَرْسًا لَنْ نَنْسَأَ أَبَدًا .</p> <p>درسی را مoxتیم آن راه را هرگز</p>	
۱	<p>۱۲. ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة :</p> <p>الف) كَانَ الْأَطْفَالَ يَنْظُرُونَ إِلَى الشَّاطِئِ .</p> <p>ب) ثَبَّبُ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً .</p>	

٠/٧٥	<p>١٣. انتخب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال :</p> <p>الف) أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ .</p> <p><input type="radio"/> آیا ندانسته اندکه خدا روزی رابرای هرکس بخواهد، می گستراند؟</p> <p><input type="radio"/> آیا نمی دانند که خدا روزی رابرای هرکه خواست، فراوان می کند؟</p> <p>ب) كَلِمُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .</p> <p><input type="radio"/> مردم به اندازه‌ی عقلشان سخن گفتند .</p> <p>ج) بُعْثَتِ النَّبِيِّ (ص) لِيَهُدِيَ النَّاسَ . حضرت پیامبر(ص) ○ انتخاب کرد که مردم هدایت شوند .</p> <p><input type="radio"/> برانگیخته شد تامردم راهدایت کند .</p>
١/٥	<p>١٤. عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>ب) لَنْ تَسْتَطِعِ الْحُضُورَ فِي الْامْتِحَانِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ .</p> <p>الف) أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ .</p> <p>ج) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْذِلُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهَلِ .</p>
د- مهارت درک و فهم	
٠/٥	<p>١٥. عَيْنُ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :</p> <p>ألف) عَلَيْنَا أَنْ تَجَرَّحَ الْآخَرِينَ بِالْسَّيْئَتِنَا .</p> <p>ب) الْمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعِ مِنَ الْغَزَلَانِ .</p>
٠/٥	<p>١٦. اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (كلمتان زائدتان)</p> <p>ألف) الْقَى الْأَسْتَادُ حَوْلَ شِيمَلِ .</p> <p>مُحَاضِرَة، أَنَّ أَكْتُبَ، مَهْرَجَانَ، يَأْكُلُ</p> <p>ب) أَرِيدُ حَوْلَ شِيمَلِ .</p>
٠/٥	<p>١٧. اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدِ الْمُنَاسِبَ : (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>١- السَّبُورَة</p> <p>٢- التَّوَاب</p> <p>٣- الْإِلْتِقَات</p> <p>○ الْذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ</p> <p>○ لَوْحُ أَمَامِ الْطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ</p>
١/٥	<p>١٨. اقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :</p> <p>في مُبارَةِ كُرْةِ الْقَدْمَ هَاجَمَ أَحَدُ الْمُهَاجِمِينَ عَلَى الْمَرْمَى فَسَجَّلَ هَدْفًا لِكِنَّ الْحَكْمَ مَا قِيلَ الْهَدْفَ بِسَبَبِ التَّسْأَلِ .</p> <p>ألف) مَنْ هَاجَمَ عَلَى الْمَرْمَى؟</p> <p>ب) فِي أَيِّ مُبَارَةٍ كَانَ الْأَعْبُ؟</p> <p>ج) لِمَذَا مَا قِيلَ الْحَكْمُ الْهَدْفَ؟</p>
ـمهارت مکالمه	
٠/٢٥	<p>١٩. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي : - هل التَّائِزُ بِالْأَلْقَابِ أَمْ جَمِيلٌ؟</p>
٠/٢٥	<p>٢٠. عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسْبَ تَرْتِيبِ الْجَمْلَةِ :</p> <p>ألف) يُوضَعُ الشَّرْشَفُ، عَلَى، السَّرِيرِ، يُوضَعُ</p> <p>ب) السَّرِيرِ يُوضَعُ عَلَى الشَّرْشَفِ .</p>